**RAMOWY PROGRAM PRACY ŚWIETLICY**

1. **Zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego**
2. Kształcenie nawyków kulturalnego zachowania (kultura osobista, kultura słowna, estetyczny wygląd)
3. Kształcenie prawidłowej postawy ciała dziecka przy zabawie, grze, nauce
4. Sprowadzanie dzieci na obiady w stołówce szkolnej, dyżury
5. Przyzwyczajanie dzieci do prac społecznych oraz do utrzymania porządku i ładu w pomieszczeniach świetlicy
6. Indywidualna praca z dziećmi nienadążającymi z realizacją programu nauczania, pomoc w odrabianiu prac domowych
7. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
8. Zabawy, gry stolikowe, zajęcia dydaktyczne, zajęcia muzyczne, relaksacyjne, plastyczne, komputerowe, teatralne oraz czynny wypoczynek – gry ruchowe, spacery, wycieczki
9. Organizowanie konkursów, quizów w grupie świetlicowej
10. Organizowanie świąt, niektórych ważniejszych wydarzeń w ciągu roku – przygotowanie uroczystości, przedstawień
11. Kształtowanie otwartości, kreatywności poprzez dyskusje, pogadanki, liczne wypowiedzi
12. Wdrażanie do świadomej dyscypliny i odpowiedzialności za swoje czyny
13. **Zadania realizowane w poszczególnych miesiącach**

**WRZESIEŃ**

1. ***Poznajmy się wzajemnie***.

* ja, moja rodzina, mój dom, szkoła, koledzy, koleżanki – prezentacja dzieci, wychowawców świetlicy;
* nauka prezentacji, przedstawiania się, kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych;
* gry i zabawy integracyjne, sprzyjające wzajemnemu poznaniu się dzieci, np. Po mojej lewej ręce jest puste miejsce i zapraszam na nie ……? Do środka zapraszam dzieci, np. o jasnych włosach …?

1. ***Bezpieczna droga do i ze szkoły.***

* zapoznanie ze sposobem poruszania się po drogach w mieście, po okolicy, poza miastem – pogadanka;
* prawidłowe poruszanie się przy sygnalizacji świetlnej, zwracanie dzieciom uwagi na bezpieczeństwo podczas przechodzenia przez jezdnię – skrzyżowanie, przejście dla pieszych;
* wykonanie przez dzieci pracy plastycznej – Moja droga do szkoły ( technika dowolna ).

1. ***Kształtowanie nawyków poszanowania rzeczy własnych i cudzych. Uczymy się systematyczności – organizacja własnego warsztatu pracy.***

* uczenie szacunku do rzeczy szkolnych ( gier, zabawek, sprzętu ); nie czyń drugiemu co tobie nie miłe – dyskusja na temat;
* prace plastyczne dotyczące powyższej tematyki;
* prace porządkowe;
* pogadanka na temat systematycznego odrabiania zadań domowych, samodzielnej nauki ( odpowiedni czas i miejsce ) oraz organizacja pomocy koleżeńskiej przy odrabianiu zadań w świetlicy;
* warunki do zabawy i nauki – burza mózgów, stworzenie plakatu;
* rozmowa o czasie wolnym i sposobach jego wykorzystania.

1. ***Warszawa – miasto sercem budowane.***

* pogadanka na temat zburzenia stolicy podczas II wojny światowej i jej odbudowa, wykonanie gazetki tematycznej;
* obecna funkcja Warszawy jako stolicy, najpiękniejsze miejsca stolicy na podstawie zdjęć, albumów, prospektów, widokówek;
* zagadki tematyczne , wiersze i piosenki o Warszawie, kolorowanie herbu Warszawie lub malowanie farbami ilustracji do legendy o Warsie i Sawie.

**PAŹDZIERNIK**

1. ***Pani Jesień liście niesie.***

* obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, jesień w liściach szumiąca ( spacer po parku – zbieranie darów jesieni, wykorzystanie ich do prac plastyczno – technicznych );
* dary jesieni z lasu, z pola, z sadu, z ogrodu ( uczymy się szacunku dla pracy ludzkiej włożonej np. w gromadzenie zapasów na okres zimowy);
* wybieramy się na grzyby – grzybobranie, co nam daje las ( rozpoznawanie niektórych drzew, liści, grzybów);
* warzywa nasi przyjaciele – warzywny teatrzyk, wykonanie prac plastycznych dekoracje świetlicy z udziałem dzieci „Barwy jesieni”, „Jesienne bukiety”
* Wykonywanie zwierzątek z darów jesieni – praca plastyczno - techniczna

1. ***Dzień Edukacji Narodowej.***

* Moja Pani - doceniamy trud i wysiłek nauczycieli, znaczenie szkoły w życiu ucznia- pogadanka;
* wykonanie laurek dla nauczycieli i wychowawców, nauka wierszy, piosenek o pracy nauczycieli;
* rozmowa na temat „Nauczyciel moich marzeń”, pisanie listów, wierszy, opowiadań lub wypisanie cech wymarzonego nauczyciela;
* wykonanie ilustracji do tematu np. portret swojej pani – wywieszenie prac na gazetce

1. ***Moje zdrowie.***

* jak dbamy o zdrowie; np. rysowanie komiksu;
* jak zapobiegać przeziębieniu – pogadanka na temat odpowiedniej profilaktyki, higiena;
* „ w zdrowym ciele zdrowy duch’ – rozmowa na temat zdrowego odżywiania w okresie jesiennym, ( lepienie z plasteliny i modeliny wybranych owoców i warzyw );
* wykonanie gazetki dotyczącej profilaktyki oraz zdrowego odżywiania, odpowiedniej higieny np. przed spożywaniem posiłków;
* gry i zabawy na świeżym powietrzu;
* jaki wpływ ma pogoda na ubiór i nasze zdrowie.

1. ***Tydzień z bajką***

* rozbudzenie zamiłowania do literatury dziecięcej – rozmowa kierowana
* wspólne czytanie jednej z bajek naszego patrona K. Makuszyńskiego „ Koziołek Matołek ”; wykonanie ilustracji do jednej z przygód Koziołka ( w ramach zajęć plastycznych )
* próba inscenizacji bajek np. „ Kot w butach ” czy „ Czerwony Kapturek ” z wykorzystaniem świetlicowego teatrzyku i pacynek;
* ulubione postacie z bajek- malowanie; mini quiz – postacie z bajek – dobieranie nazw postaci do tytułów bajek;
* słuchanie z płyty CD bajek np. „ O krasnoludkach i sierotce Marysi ”, „ Kopciuszek ”, „ O rybaku i złotej rybce ”; wykonanie ilustracji do jednej z wysłuchanych bajek;
* odgadywanie postaci z ulubionych bajek.

**LISTOPAD**

1. ***Dzień Zmarłych - Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.***

* rozmowa o Święcie Zmarłych i o tym jak należy zachować się na cmentarzu – miejscu wiecznego spoczynku zamarłych;
* przygotowanie dzieci do przeżywania chwili zadumy i refleksji;
* opieka nad grobami poległych za Ojczyznę,
* wykonanie gazetki pod hasłem „Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą”.

1. ***Uczymy się grzeczności na co dzień.***

* używamy najpiękniejszych zwrotów, Proszę, Przepraszam, Dziękuję;
* szkolny savoir – vivre – prezentacja scenek dramowych lub za pomocą pantomimy wylosowanych zwrotów grzecznościowych ( dziękuję, przepraszam, proszę itp. );
* pamiętajmy o ludziach starszych, chorych i samotnych – pogadanka;
* jesteśmy uprzejmi i mili wobec ludzi starszych oraz rówieśników, odwiedzamy chorego kolegę – podstawy dobrego zachowania.

1. ***Obserwacja przyrody jesienią.***

* występowanie zjawisk atmosferycznych na pograniczu jesieni i zimy;
* cechy charakterystyczne jesieni we wrześniu, październiku i listopadzie – praca w grupach;
* praca plastyczna; pt. „ mokro, szaro i ponuro”;
* odlatują ptaki, lecą liście z drzew – luźne wypowiedzi dzieci na temat tego, jakie ptaki odlatują a jakie zostają na jesień i zimę.

1. ***Andrzejki i Katarzynki.***

* zapoznanie dzieci z obrzędami i tradycjami zabaw andrzejkowych;
* wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej;
* wróżby andrzejkowe (przygotowanie akcesoriów, dekoracja sali);
* wróżby i przepowiednie – rozmowa kierowana;
* zorganizowanie zabaw andrzejkowych ( tańce, konkursy, wróżby ), czytanie opowiadań o wróżbach, zwyczajach andrzejkowych.

**GRUDZIEŃ**

1. ***Barbórka – górnicze święto.***

* pogadanka o pracy górników i znaczeniu górniczego trudu, tradycje związane z obchodami górniczego święta;
* opis stroju galowego górnika, wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej postać górnika z wykorzystaniem np. skrawków materiału lub wykonanie czapek górniczych z kartonu, farb, bibuły;
* słuchanie wierszy, opowiadań, baśni związanych z górnictwem;
* przygotowanie wystawy pt. ”Śląsk – węglowa stolica” – eksponaty wykonane lub przyniesione przez dzieci ( czapka górnicza, lampka itp.)

1. ***Witaj Święty Mikołaju.***

* zorganizowanie uroczystości mikołajkowej w świetlicy;
* zwyczaje związane za z ta tradycją w Polsce i na świecie, czytanie baśni o św. Mikołaju;
* pisanie listu do św. Mikołaja z prośba o prezenty lub rysunku upragnionego prezentu, Mikołajkowa loteria fantowa;
* praca plastyczna – portret Mikołaja – technika dowolna

1. ***Zima w przyrodzie - pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.***

* obserwacja przyrody - jak zwierzęta przygotowują się do zimy? – pogadanka;
* rozpoznawanie zwierząt – kalambury, ptaki zimujące w Polsce ( sikorka, wróbel, gil, sroka, dzięcioł, jaskółka) – praca z tekstem;
* ptasie zimowiska – rozwiązywanie zagadek;
* jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie – burza mózgów;
* zwierzęta leśne – kolorowanie przygotowanych obrazków, układanie zimowej krzyżówki – praca w grupach, czytanie wiersza „ Ptasie radio ”
* racjonalne korzystanie ze świeżego powietrza, bezpieczeństwo zabaw na śniegu – rozmowa kierowana.

1. ***Hej kolęda, kolęda – czyli święta tuż, tuż.***

* jak wyglądają święta w moim domu?, w jaki sposób pomagam mamie w świątecznych przygotowaniach – pogadanka;
* polskie tradycje i zwyczaje świąteczne – swobodne wypowiedzi dzieci;
* dekorowanie świetlicy w elementy świąteczne ( gazetka okolicznościowa, wystawa prac, strojenie okien, ścian ), wykonanie ozdób na choinkę, wspólne strojenie choinki;
* nauka piosenek i wierszy tematycznych, konkurs na najpiękniejszą kartkę świąteczną;
* kolacja wigilijna, słuchanie kolęd i pastorałek.

**STYCZEŃ**

1. ***Witamy Nowy Rok.***

* wchodzimy z radością w Nowy Rok – wyszukiwanie w czasopismach dziecięcych przepowiedni na nowy rok – praca w grupach;
* wokół kalendarza – co to jest kalendarz? – rozmowa kierunkowa;
* zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z Nowym Rokiem i poszczególnymi miesiącami – pogadanka;
* kalendarz na nowy rok – praca zbiorowa;
* przygotowanie deklaracji związanych z zimą, słuchanie utworu Cztery pory roku – Zima A. Vivaldiego;
* moje największe wspomnienia i przeżycia minionego roku – wypowiedzi ustne.

1. ***Pani Zima mrozem trzyma –zima w przysłowiach, baśniach, bajkach.***

* uroki zimy – zmiany zachodzące w przyrodzie, głośne czytanie baśni, bajek, opowiadań o tematyce zimowej np. Królowa Śniegu;
* wykonanie pracy plastycznej do przeczytanego tekstu przy użyciu farb plakatowych, wykonanie rysunków przedstawiających zabawy na śniegu;
* gazetki tematyczne;
* zabawy na śniegu np. konkurs na najładniejszego bałwana.

1. ***Dzień Babci i Dziadka – Mój dziadek wie wszystko, moja babcia ma złote serce.***

* wykonanie drobnych upominków, laurek;
* układanie wierszowanych życzeń, nauka wierszy;
* rozmowy na temat znaczenia osób starszych w naszych rodzinach ( wyrabianie szacunku dla osób starszych ), za co kochamy nasze babcie i dziadków? – wypowiedzi dzieci ( zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercach z kartonu );
* Moi dziadkowie, co lubią, jak im pomagam, jak uczczę ich święto? – rozmowy, niedokończone zdania, giełda pomysłów.

1. ***Wesoły karnawał. Bezpieczne ferie.***

* przygotowanie świetlicy do balu przebierańców: wykonanie masek karnawałowych, kotylionów, wystrój sali, przygotowanie strojów;
* zabawa karnawałowa – konkursy na najładniejsze przebranie, najciekawszy taniec i inne;
* bezpieczna zima – bezpieczne ferie – pogadanka; oglądanie krótkich filmów opowiadających o niebezpieczeństwach związanych z zimą; kolorowanie scenek obrazkowych na temat niewłaściwych zachowań w czasie ferii;
* jak spędzamy ferie? – rozmowa.

**LUTY**

1. ***Ruch to zdrowie- sporty zimowe***.

* dbamy o zdrowie fizyczne w jaki sposób? – pogadanka;
* zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”- zwrócenie uwagi na uprawianie codziennego sportu, właściwe odżywianie, higienę osobistą;
* zabawy sportowe na śniegu np. rzut śnieżkami do celu;
* projektowanie plakatu pt. „Sport, ruch i świeże powietrze to zdrowie”;
* rozwiązywanie krzyżówek, których hasłem są wyrazy mówiące o zdrowiu, układanie tematycznych rozsypanek wyrazowych, których hasłem są sporty zimowe;
* moja ulubiona dyscyplina sportowa – praca plastyczna,
* pantomima – zimowe sporty lub mój ulubiony sportowiec, dyscyplina sportu.

1. ***Uczymy się grzeczności na co dzień.***

* używamy słów grzecznościowych;
* odpowiedni sposób zachowania się do pań, woźnych, kucharek - przypomnienie podstawowych zasad kulturalnego zachowania;
* „Jak należy się zachować” – wyszukiwanie na obrazkach scen ilustrujących prawidłowe zachowanie;
* odgrywanie scen prezentujących właściwe i negatywne formy zachowania;
* dlaczego warto być kulturalnym, co cechuje kulturalnego człowieka – rozmowa kierowana.

1. ***Moje hobby.***

* zwrócenie uwagi na racjonalne i pozytywne wykorzystanie czasu wolnego;
* krzewienie zainteresowań hobbystycznych;
* rozmowa na temat możliwości spędzania czasu wolnego, zachęcanie do rozwijania zainteresowań poprzez wystawki swoich kolekcji, różne formy zbieractwa;
* czytanie opowiadania M. Mankiewicza „Co mam”;
* zajęcia plastyczne „ Moje hobby ”– malujemy farbami.

1. ***Walentynki.***

* patron Dnia Zakochanych – przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym;
* propozycja wykonania pracy plastycznej wydzieranie serduszka z bibuły lub kartki w kształcie serduszka z pozdrowieniami;
* wykonanie gazetki okolicznościowej – Walentynki;
* kształtowanie umiejętności okazywania sobie sympatii, sposoby okazywania uczuć – dyskusja;
* uzupełnianie zdań – „ Lubię cię bo ….”, poczta walentynkowa – wyznaczony listonosz dostarcza wykonane przez dzieci prace.

***MARZEC***

1. ***Dzień Kobiet – zarówno tych małych jak i dużych.***

* rozmowa na temat roli kobiety w życiu rodzinnym i zawodowym;
* wykonanie upominków ( kartek z życzeniami ) dla mam, pań – kobiet z najbliższego otoczenia dzieci, układanie wierszy;
* wykonanie portretu ulubionej bohaterki: filmu, sportu, telewizji;
* wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej – Dzień Kobiet;
* sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion

1. ***Przedwiośnie – Żegnaj zimo witaj wiosno!***

* Pani Wiosna – obserwacja przyrody – rozmowa kierowana;
* szukamy wiosny w mieście, gry i zabawy na powietrzu ( zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas spacerów );
* nauka wierszy i piosenek o wiośnie;
* Marzanna – rozmowy o zwyczaju topienia Marzanny, konkurs na najładniejszą miniaturową Marzannę;
* rozwiązywanie krzyżówek z hasłem wiosna, zgadywanki – rozwiązywanie zagadek, o kwiatach, ptakach i owadach ( praca w grupach );
* wykonanie prac plastycznych – zwiastuny wiosny, którymi zostanie udekorowana świetlica.

1. ***Ulubieńcy naszych bajek, baśni, filmów.***

* wypowiedzi dzieci poprzez rysunki, dyskusje na temat swoich ulubionych bohaterów;
* książka przyjacielem każdego człowieka – rozmowa o czytaniu ( co lubimy czytać ? );
* konkurs – mój ulubiony bohater książkowy – prezentacje słowne i pozawerbalne;
* zaczarowany świat baśni i bajek – moje ulubione baśnie, bajki, dobre i złe postacie bajkowe, morały zawarte w bajeczkach;
* propagowanie w świetlicy ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
* układamy bajkę – historyjkę obrazkową;
* adaptacje filmowe a książka – burza mózgów;
* wykonanie ilustracji do ulubionej bajki, baśni, ulubionego fragmentu książki.

1. ***Agresji mówimy Stop***!

* poznajemy pojęcie agresji – pogadanka;
* uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje;
* jak poradzić sobie z własnym gniewem? – propozycje dzieci;
* „ kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji;
* wykonanie ( z kolorowych czasopism ) grupowych plakatów nawołujących do sprzeciwu wobec agresji;
* zabawa dramowa „jak wyglądam w różnych nastrojach?”

**KWIECIEŃ**

1. **Wielkanocne świętowanie – tradycje i obrzędy.**

* dzielenie się swoimi przeżyciami dotyczących świat wielkanocnych – opowiadanie o zwyczajach wielkanocnych ( wielkanocny koszyczek, potrawy, symbole wielkanocne, pisanki );
* konkurs plastyczny „Najpiękniejsza pisanka”; malowanie wybranego zwyczaju wielkanocnego farbami, wykonanie kartek świątecznych
* udekorowanie sali motywami świątecznymi i wiosennymi;
* krzyżówki, rebusy, quizy o tematyce świątecznej;
* hodowla np. rzeżuchy w pudełeczkach po serkach;

1. ***Kwiecień – Plecień.***

* obserwacja przyrody – kwitnących drzew, krzewów, kwiatów;
* wiosenne porządki – prace wykonywane na działkach i ogródkach – rozmowa kierowana;
* praca plastyczna – wiosenne drzewa ( wydzieranka z kolorowego papieru );
* krzyżówka wiosenna, rozsypanka wyrazowa – zespołowe układanie i odczytywanie zdań o wiośnie;
* rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.

1. ***Rola służby zdrowia w naszej szkole.***

* uczymy się szacunku dla ludzi w bieli;
* znaczenie służby zdrowia w naszym życiu – rozmowa kierowana;
* wykonanie gazetki tematycznej; rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej, wykonanie plakatu „Jak zapobiegać chorobom?”
* spotkanie z higienistką szkolną.

1. ***Dbamy o nasze środowisko – Dzień Ziemi.***

* objaśnienie tematu „Ekologia”;
* znaczenie przyrody w życiu człowieka – pogadanka;
* ciekawostki przyrodnicze, quiz przyrodniczy, np. zwierzęta i rośliny chronione – dobieranie nazw do obrazków,
* rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska;
* posprzątajmy świat – plakaty informujące ( praca w grupach ); dekoracja sali,
* „drewno daje życie” – rysunek kredami świecowymi;
* segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.

***MAJ***

1. ***Poprzez książkę poznajemy świat i ludzi.***

* prezentujemy nasze ulubione książki i czasopisma;
* wizyta w bibliotece szkolnej;
* wykonanie projektu okładki do wybranej książki lub malowanie ilustracji do wybranej bajki;
* inscenizacje ilustrujące tytuły książek – odgadywanie tytułów przez grupę;
* rozmowa z uczniami na temat roli książki w życiu człowieka i jej wpływ na ludzką wyobraźnię;
* zwrócenie uwagi na odpowiedni stosunek do książki – konieczność zadbania o jej wygląd;
* nauka korzystania ze słowników i encyklopedii.

1. ***Dni Kultury, Oświaty, Książki i Prasy.***

* kiermasz książek;
* jak powstaje książka – rozmowa kierowana;
* książka dawniej i dziś – pogadanka, burza mózgów wypisanie różnic;
* twórcy literatury dla dzieci J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy;
* wykonanie ilustracji do przeczytanych bajek lub wiersza;
* dlaczego warto czytać książki – różnice pomiędzy czytaniem książki a oglądaniem filmu ( wypowiedzi dzieci, rozmowa kierowana );
* wyszukiwanie informacji o teatrze, rodzajach teatrów;
* jak należy zachować się w teatrze ? – pogadanka.

1. ***Dzień Matki.***

* nauka wierszy i piosenek ( np. „A ja wolę moją mamę” M. Jeżowskiej), wykonanie laurek, pisanie życzeń;
* wypowiedzi dzieci - jak pomagam mamie – by ulżyć jej w pracy i odwdzięczyć się za jej trud;
* zorganizowanie spotkania dla wszystkich mam – pokaz zgromadzonych prac uczniów, popisy taneczne i recytatorskie, składanie życzeń;
* dlaczego kocham swoją mamę?, jaka jest moja mama? - wypowiedzi dzieci, wyrażanie swoich emocji;
* moja ukochana mama – malowanie portretu farbami, przygotowanie gazetki z okazji Dnia Matki.

1. ***Kim będę gdy dorosnę?***

* poznajemy różne zawody, zawody zanikające i nowo powstałe;
* jak wygląda praca moich rodziców – swobodne wypowiedzi dzieci;
* różnice między praca w mieście i na wsi;
* niebezpieczne zawody;
* cechy dobrego: lekarza, policjanta, nauczyciela;
* zabawa ruchowa lub praca plastyczna przedstawiająca różne zawody w wykonaniu dzieci;
* kim będę gdy dorosnę i dlaczego? – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci;
* gość w świetlicy np. rozmowa z sekretarką o jej pracy.

**CZERWIEC**

1. ***Wszystkie dzieci nasze są! Obchody Dnia Dziecka.***

* dzieci w różnych zakątkach świata – pogadanka;
* prawa i obowiązki dzieci – burza mózgów;
* wspólne zrobienie plakatu pt. ”Dzieci całego świata” lub rysunku „Ja i moja klasa”, praca plastyczna „Autoportret”,
* zapoznanie się z piosenką M. Jeżowskiej – Wszystkie dzieci nasze są;
* uczestnictwo w festynie z okazji Dnia Dziecka – gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe, loteria fantowa;
* pomoc w organizacji balu przebierańców pt. „Bawimy się wesoło”;
* wybór najsympatyczniejszej koleżanki i kolegi w świetlicy.

1. ***Prezentujemy nasz dorobek.***

* pokazanie efektów naszej pracy w ciągu całego roku;
* wystawki podsumowujące prace świetlicy.

1. ***Podróże kształcą – Wakacje tuż tuż.***

* zapoznanie dzieci z mapą, globusem;
* palcem po mapie – wędrówki po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć;
* obrysowanie np. konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych;
* budzenie zainteresowań krajoznawczych – rozmowa kierowana – wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju – gdzie byłem i co widziałem;
* malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta, zajęcia plastyczne;
* zagadki geograficzne – jakie to miasto, przypomnienie zasad związanych z miłym i kulturalnym zachowaniem się w każdym miejscu pobytu.

1. ***Żegnaj Szkoło – znowu są wakacje.***

* wakacyjne przestrogi ( nad wodą, w lesie, w górach, w mieście, na wsi );
* telefony alarmowe – kiedy z nich korzystamy;
* dokąd lubimy jeździć na wakacje?, czym jedziemy na wakacje? ( środki transportu );
* pakujemy wakacyjny plecak ( co zabiorę na wakacje? ) – swobodne wypowiedzi dzieci;
* nauka wierszu, piosenek o wakacjach;
* praca plastyczna pt. „Żegnaj szkoło na wesoło” – lub „ Moje wymarzone wakacje” -technika dowolna;
* rozwiązywanie rebusów i krzyżówek;
* gazetka wakacyjna – praca grupowa;
* przypomnienie zasad poruszania się po drogach; wykonanie plakatu pod hasłem – „Bezpieczne Wakacje”
* uroczyste pożegnanie się z dziećmi oraz wręczenie dyplomów i nagród najbardziej aktywnym;
* świetlicowy remanent – porządki przed wakacjami.